

ANKIETA

na potrzeby opracowania Strategii Rozwoju Gminy Wągrowiec
na lata 2016 - 2023

Szanowni Państwo,

Uprzejmie informuję, że na podstawie Zarządzenia nr 18/2016 z dnia 10 lutego 2016 r. Wójta Gminy Wągrowiec przystąpiliśmy do prac związanych z tworzeniem **Strategii Rozwoju Gminy Wągrowiec na lata 2016 – 2023**.

Prace związane z opracowaniem strategii będziemy wykonywać we własnym zakresie, z udziałem zaproszonych przedstawicieli różnych sektorów.

Badaniu podlegać będzie 6 podstawowych obszarów działania samorządu gminnego:

- 1) **Edukacja, zdrowie, opieka społeczna.**
- 2) **Kultura, sport, turystyka, rekreacja, promocja gminy.**
- 3) **Gospodarka i rozwój gospodarczy.**
- 4) **Infrastruktura komunalna.**
- 5) **Środowisko.**
- 5) **Rewitalizacja.**

W związku z powyższym prosimy Państwa o wypełnienie poniższej ankiety.

Wyniki ankiet pozwolą ocenić aktualną sytuację społeczno-gospodarczą, mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia związane z jej rozwojem jak również potencjał rozwojowy gminy. Zebrane w formie ankiet informacje, za pomocą odpowiednio dobranych narzędzi analitycznych zostaną pogrupowane w układzie matrycy analitycznej.

Państwa opinie, jako cenne i ważne źródło informacji na temat konkretnych potrzeb mieszkańców po ich zestawieniu z aktualną sytuacją gminy oraz możliwościami rozwoju w perspektywie finansowej, zostaną zestawione i uwzględnione przy opracowaniu strategii w zakresie jej celów, priorytetów oraz projektów inwestycyjnych i społecznych.

Strategia Rozwoju Gminy jest dokumentem niezbędnym, między innymi przy ubieganiu się o środki zewnętrzne (krajowe, Unii Europejskiej i inne).

Ankieta skierowana jest do:

- mieszkańców gminy,
- podmiotów gospodarczych działających na terenie gminy oraz osób prowadzących działalność rolniczą, w zakresie problematyki związanej z prowadzoną działalnością,
- stowarzyszeń oraz innych organizacji społecznych,
- jednostek organizacyjnych gminy,
- innych osób korzystających z zasobów gminy, które chciałyby się odnieść w ankiecie do sytuacji gminy,

Ankieta jest anonimowa, a wyniki będą prezentowane wyłącznie w formie zbiorczej.

Wypełnione ankiety prosimy dostarczać do siedziby Urzędu Gminy Wągrowiec do dnia 10 maja 2016 r. **lub przesać na adres e:mail: wagrow@wokiss.pl**

Prosimy o wpisanie znaku x w odpowiednie pola w przedmiotowej ankiecie.

Dziękujemy za czas poświęcony na wypełnienie ankiety.

**Wójt Gminy Wągrowiec
Przemysław Majchrzak**

Strategia Rozwoju Gminy Wągrowiec na lata 2016 - 2023

Uprzejmie informuję, że na podstawie Zarządzenia nr 18/2016 z dnia 10 lutego 2016 r. Wójta Gminy Wągrowiec przystąpiliśmy do prac związanych z tworzeniem Strategii Rozwoju Gminy Wągrowiec na lata 2016 – 2023.

Jak ocenia Pani/Pan (0 - nie dotyczy, 1 – trudno powiedzieć, 2 – źle, 3 - dostatecznie, 4 - dobrze, 5 oznacza - bardzo dobrze)

EDUKACJA, ZDROWIE, OPIEKA SPOŁECZNA *

dostępność do przedszkoli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
oferotę zajęć przedszkolnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
poziom edukacji szkolnej - jakość kształcenia, dostępność zajęć dodatkowych dla uczniów, zajęcia wyrównawcze? (szkoła podstawowa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
atrakcyjność zajęć pozalekcyjnych dla uczniów (szkoła podstawowa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
poziom edukacji gimnazjalnej - jakość kształcenia, dostępność zajęć dodatkowych dla uczniów, zajęcia wyrównawcze?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
atrakcyjność zajęć pozalekcyjnych dla uczniów (gimnazjum)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
wyposażenie przedszkoli w pomoce dydaktyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
wyposażenie szkół podstawowych w pomoce dydaktyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
wyposażenie gimnazjów w pomoce dydaktyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
dostępność do publicznej służby zdrowia (podstawowa opieka medyczna)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
wsparcie dla rodzin niezaradnych życiowo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
wsparcie dla rodzin z osobami niepełnosprawnymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
działalność lokalnych organizacji pozarządowych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
pomoc i wsparcie dla seniorów oraz ich integrację ze środowiskiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
możliwość znalezienia pracy na terenie gminy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
twoje bezpieczeństwo w najbliższym otoczeniu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5

UWAGI:

KULTURA, SPORT, TURYSTYKA, REKREACJA, PROMOCJA GMINY *

ofertę kulturalną na terenie gminy (dla dzieci i młodzieży, w tym działalność Gminnego Ośrodka Kultury w Łeknie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
ofertę kulturalną na terenie gminy (dla dorosłych i seniorów, działalność Gminnego Ośrodka Kultury w Łeknie)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
dostępność i jakość zbiorów bibliotecznych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
ofertę spędzania wolnego czasu na terenie gminy dla dzieci i młodzieży (sport i rekreacja)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
ofertę spędzania wolnego czasu na terenie gminy dorosłych i seniorów (sport i rekreacja)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
atrakcyjność gminy pod względem atrakcji turystycznych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
dostępność do zabytków	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
działania na rzecz promocji gminy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5

UWAGI:**GOSPODARKA I ROZWÓJ GOSPODARCZY ***

atrakcyjność gminy pod względem inwestycyjnym (tereny inwestycyjne)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
wsparcie dla potencjalnych przedsiębiorców	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
wsparcie dla istniejących przedsiębiorców	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
wsparcie dla rolników w zakresie różnicowania działalności	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
wsparcie dla drobnego przetwórstwa owocowo-warzywnego i produktów lokalnych (tradycyjnych, regionalnych, ekologicznych)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
stan lokalnego rynku pracy?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
dochody mieszkańców?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
spójność planowania przestrzennego z potrzebami mieszkańców	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5

UWAGI:**INFRASTRUKTURA KOMUNALNA ***

dostęp i stan infrastruktury wodociągowej

chronione, ścieżki przyrodnicze i edukacyjne	0	1	2	3	4	5
system odbioru odpadów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
świadomość ekologiczną mieszkańców i sposób segregacji odpadów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
poziom wykorzystania odnawialnych źródeł energii na terenie gminy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
wsparcie dla budowy przydomowych oczyszczalni ścieków	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
wsparcie w celu utylizacji wyrobów zawierających azbest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5

UWAGI:

REWITALIZACJA

Proszę wskazać obszary na terenie gminy, które Pani / Pana zdaniem podlegać winny rewitalizacji w rozumieniu ustawy o rewitalizacji, tj. obszary gminy znajdujące się w stanie kryzysowym z powodu koncentracji negatywnych zjawisk społecznych np: miejscowość, obszar, rejon Gminy Wągrowiec:

, w szczególności: *

bezrobocia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
ubóstwa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
przestępczości	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
niskiego poziomu edukacji lub kapitału społecznego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
niewystarczającego poziomu uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5

oraz ponadto obszar, w którym występuje co najmniej jedno z następujących negatywnych zjawisk: *

gospodarczych - w szczególności niskiego stopnia przedsiębiorczości, słabej kondycji lokalnych przedsiębiorstw lub	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
środowiskowych - w szczególności przekroczenia standardów jakości środowiska, obecności odpadów stwarzających zagrożenie dla życia, zdrowia ludzi lub stanu środowiska, lub	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
przestrzenno-funkcjonalnych - w szczególności niewystarczającego wyposażenia w infrastrukturę techniczną i społeczną lub jej złego stanu technicznego, braku dostępu do podstawowych usług lub ich niskiej jakości, niedostosowania rozwiązań urbanistycznych do zmieniających się funkcji obszaru, niskiego poziomu obsługi komunikacyjnej, niedoboru lub niskiej jakości terenów publicznych, lub	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5
technicznych - w szczególności degradacji stanu technicznego obiektów budowlanych, w tym o przeznaczeniu mieszkaniowym, oraz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5

niefunkcjonowaniu rozwiązań technicznych umożliwiających efektywne korzystanie z obiektów budowlanych, w szczególności w zakresie energooszczędności i ochrony środowiska.

Najważniejsze atuty (mocne strony) Gminy to (proszę zaznaczyć 10 odpowiedzi):

Najważniejsze atuty (mocne strony) Gminy to (proszę zaznaczyć 10 odpowiedzi):

- walory środowiska przyrodniczego
- walory krajobrazowe środowiska (np. brak turbin wiatrowych, itp.)
- dostępność komunikacyjna (połączenia komunikacyjna PKS, PKP, ZKM)
- podmioty gospodarcze o silnej pozycji w regionie
- położenie na pograniczu dwóch województw
- istniejące placówki kulturalne
- bliskość ośrodków miejskich (Wągrowiec, Poznań, Bydgoszcz, inne
- drogi gminne
- drogi powiatowe
- drogi wojewódzkie
- gminna infrastruktura komunalna
- rozwinięte i efektywnie funkcjonujące rolnictwo
- duży potencjał kapitału ludzkiego
- baza oświatowa
- liczba miejsc pracy
- warunki dla inwestorów
- wysoki poziom kształcenia w placówkach oświatowych
- walory turystyczne, atrakcyjne przyrodniczo i kulturowo tereny
- istniejące wolne tereny pod działalność gospodarczą
- płynność finansowa budżetu gminy
- proinwestycyjne nastawienie władz gminy
- racjonalna polityka podatkowa gminy
- potencjał do rozwoju turystyki i agroturystyki
- produkty lokalne (tradycyjne, regionalne, "ekologiczne")
- zaplecze sportowe i rekreacyjne (dostępność infrastruktury)
- aktywność mieszkańców w życiu społecznym
- rozwinięta sieć telekomunikacyjna
- korzystne warunki przyrodnicze dla rozwoju rolnictwa ekologicznego
- dziedzictwo kulturowe
- sprawna administracja
- rozwijająca się przedsiębiorczość
- działalność i aktywność stowarzyszeń i organizacji pozarządowych
- wyposażenie placówek oświatowych
- dostęp do infrastruktury społecznej (m.in. świetlice) umożliwiającej organizację wolnego czasu
- brak dużych źródeł zanieczyszczeń (zakładów przemysłowych)
- inne - nie wymienione

Najważniejsze słabe stron Gminy to (proszę zaznaczyć 10 odpowiedzi):

Najważniejsze słabe stron Gminy to (proszę zaznaczyć 10 odpowiedzi):

- wykorzystanie krajobrazu i walorów przyrodniczych
- niewystarczające wykorzystanie walorów kulturowych
- wysokie bezrobocie
- zanieczyszczenie i degradacja środowiska naturalnego
- niechęć do kształcenia i zmiany kwalifikacji, brak inicjatyw ze strony mieszkańców
- niewystarczający dostęp do opieki medycznej
- drogi gminne
- drogi powiatowe
- drogi wojewódzkie
- niska konkurencyjność usług na rynku lokalnym
- brak uzbrojonych terenów pod nowe rodzaje działalności
- duże braki w zakresie infrastruktury społecznej
- duże braki w zakresie infrastruktury teletechnicznej (IT, itp.)
- niewystarczająca ilość zajęć pozalekcyjnych

- niewystarczająca infrastruktura komunalna (kanalizacja i przydomowe oczyszczalnie ścieków)
- niewystarczająca liczba mieszkań komunalnych
- nieład urbanistyczny (chaos w zabudowie)
- słaby rozwój przedsiębiorczości
- niedostateczne wykorzystanie wolnych terenów pod inwestycje
- dominacja małych przedsiębiorstw w ogólnej liczbie podmiotów gospodarczych
- brak strategicznych inwestorów zewnętrznych
- rozdrobnienie gospodarstw rolnych
- brak alternatyw w aktywizacji zawodowej ludności wiejskiej poza rolnictwem
- niski poziom innowacyjności i specjalizacji w gospodarstwach rolnych
- niska opłacalność produkcji rolniczej
- niedostatecznie rozwinięta baza kulturalna
- słabo rozwinięta infrastruktura turystyczna i sportowo – rekreacyjna
- słabo rozwinięta baza noclegowa
- niski poziom wykształcenia bezrobotnych
- brak zakładów przemysłowych
- niewystarczająca baza zbytu płodów rolnych
- pasywność osób bezrobotnych
- niedostateczna promocja gminy pod względem gospodarczym i turystycznym
- brak lokalnych organizacji gospodarczych w zakresie wspierania przedsiębiorczości
- brak dostępności opieki nad dziećmi do lat 3
- mała oferta i niedostateczne wykorzystanie istniejącej infrastruktury społecznej pod względem spędzania wolnego czasu
- brak wypromowanych produktów lokalnych (tradycyjne, regionalne, "ekologiczne")
- słabo rozwinięta sieć internetowa
- postępująca eutrofizacja (zanieczyszczenie) jezior
- niski poziom segregacji i odzysku odpadów komunalnych
- niewielkie zainteresowanie rolników podjęciem działalności pozarolniczej
- inne – nie wymienione

Najważniejsze szanse rozwojowe Gminy to (proszę zaznaczyć 10 odpowiedzi):

Najważniejsze szanse rozwojowe Gminy to (proszę zaznaczyć 10 odpowiedzi): *

- położenie geograficzne
- dostęp i pozyskanie przez gminę środków zewnętrznych, w tym: z Unii Europejskiej
- położenie przy ważnych szlakach komunikacyjnych
- ukierunkowanie na ochronę środowiska
- rozwój mikro i małych przedsiębiorstw, wzrost przedsiębiorczości mieszkańców
- eksport żywności
- rozwój agroturystyki i ekoturystyki
- rozwój przemysłu i przetwórstwa rolno-spożywczego,
- atrakcyjność inwestycyjna gminy
- atrakcyjność turystyczna gminy
- wartości historyczne i kulturowe
- dalsza integracja w ramach Unii Europejskiej
- perspektywy szerszej współpracy międzynarodowej na poziomie gminy
- dalszy rozwój działalności organizacji i stowarzyszeń wspierających przedsiębiorców i mieszkańców
- rozwój lokalnej przedsiębiorczości
- produkcja wysokiej jakości żywności
- możliwość wspierania rozwoju MŚP z udziałem funduszy zewnętrznych
- rozwój technologii związanych z pozyskiwaniem energii odnawialnej
- rozwój zorganizowanej produkcji rolnej opartej na zasadach współpracy grup producenckich
- zmiana polityki fiskalnej państwa, obniżenie podatków
- podejmowania wspólnych działań z samorządami sąsiadującymi w regionie
- moda na zdrową żywność, zdrowy styl życia
- kapitał ludzki (wzrost aktywności społecznej, liderzy lokalni, lokalne autorytety)
- rozwój technologii związanych z Internetem (informacyjno-komunikacyjne)
- wykorzystanie wartości kulturowych i historycznych
- pozyskanie inwestorów krajowych i zagranicznych
- realizacja projektów z partnerami zagranicznymi
- wyznaczenie i uzbrajanie wolnych terenów pod nowe inwestycje
- kadra urzędu i jednostek nastawiona na pozytywne zmiany
- budowa stacjonarnego Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów komunalnych

- wypromowanie produktów lokalnych (tradycyjne, regionalne, "ekologiczne")
- dobrze wykształceni mieszkańcy
- inne – nie wymienione

Najważniejsze zagrożenia Gminy to (proszę zaznaczyć 10 odpowiedzi):

Najważniejsze zagrożenia Gminy to (proszę zaznaczyć 10 odpowiedzi): *

- wysokie bezrobocie w gminie i regionie
- zła polityka rolna, finansowa, fiskalna państwa, niestabilne prawo
- niewystarczająca pula funduszy z UE na inwestycje
- niewykorzystanie środków zewnętrznych, w tym: z Unii Europejskiej
- odpływ wykształconej młodzieży z terenów wiejskich
- migracja mieszkańców poza granice gminy, regionu i kraju
- złe prognozy demograficzne
- brak skoordynowanej polityki gminy we wspieraniu MSP
- mała opłacalność tradycyjnej produkcji rolniczej
- rozwój hodowli wielkotowarowej zwierząt
- małe zainteresowanie inwestorów zewnętrznych gminą
- brak rynków zbytu dla rolnictwa
- duża atrakcyjność inwestycyjna, osadnicza sąsiednich gmin
- brak bezpośredniego dostępu do dróg krajowych, ekspresowych i autostrad
- niedostateczne wykształcenie społeczeństwa
- zubożenie społeczeństwa
- brak aktywności mieszkańców
- rosnący deficyt budżetowy państwa
- drogie i trudno dostępne kredyty gospodarcze
- obciążenie gmin nowymi zadaniami, bez zabezpieczenia środków na ich realizację
- zmienność przepisów prawa oraz niedostosowanie ich do zmieniającej się rzeczywistości
- ograniczanie transportu publicznego na terenie gminy
- pogorszenie stanu wód
- dalszy wzrost intensywności produkcji rolniczej wpływającej na zmniejszenie bioróżnorodności
- inne – nie wymienione

Najważniejsze kierunki rozwoju gminy powinny uwzględniać (maksymalnie 5 odpowiedzi):

Najważniejsze kierunki rozwoju gminy powinny uwzględniać (maksymalnie 5 odpowiedzi): *

- budowę infrastruktury technicznej poprawiającej atrakcyjność inwestycyjną gminy
- podniesienie poziomu dostępności i jakości infrastruktury służącej poprawie życia mieszkańców
- uregulowanie gospodarki ściekowej
- wspieranie przedsiębiorczości lokalnej
- podnoszenie poziomu i jakości kształcenia dzieci i młodzieży
- rozwój współpracy z organizacjami pozarządowymi
- rozwój współpracy międzynarodowej
- wspieranie i promocja gospodarstw agroturystycznych
- wspieranie i promocja rolnictwa ekologicznego
- podnoszenie atrakcyjności turystycznej gminy
- dostęp do szybkiego Internetu oraz usług opartych na nowoczesnych technologiach internetowych
- wspieranie rozwoju usług
- tworzenie warunków do powstawania nowych miejsc pracy
- rozwój infrastruktury służącej edukacji ekologicznej
- wykorzystanie energii ze źródeł odnawialnych z zachowaniem atrakcyjności krajobrazu
- rozwój innowacyjnej przedsiębiorczości
- kształtowanie ładu przestrzennego
- wzmocnienie bezpieczeństwa publicznego gminy
- wspieranie działań mających na celu poprawę powiązań komunikacyjnych
- podejmowanie działań mających na celu włączenie społeczne
- stworzenie warunków dla alternatywnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży
- wspieranie działań proekologicznych (np. utylizacja azbestu, inne)
- inne

Co należałoby poprawić w gminie, aby ludziom żyło się lepiej? (maksymalnie 5 odpowiedzi):

Co należałoby poprawić w gminie, aby ludziom żyło się lepiej? (maksymalnie 5 odpowiedzi): *

- infrastrukturę drogową (drogi, chodniki)
- infrastrukturę komunalną (kanalizacja sanitarna, przydomowe oczyszczalnie ścieków)
- dostępność do świadczeń zdrowotnych
- stopień integracji społeczności lokalnej
- możliwość podjęcia pracy
- organizować przestrzeń publiczną (skwery, parki, place zabaw)
- rozwój bazy turystycznej i agroturystycznej
- edukację
- ilość i rodzaj zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży
- promocję gminy
- rozwój przedsiębiorczości
- pozyskiwanie energii ze źródeł odnawialnych z zachowaniem atrakcyjności krajobrazu
- kursy i szkolenia dla mieszkańców
- dostęp do obiektów sportowych i rekreacyjnych
- dostęp do Internetu
- załatwianie spraw drogą elektroniczną
- współpracę z sąsiednimi samorządami
- pozyskiwanie i wykorzystywanie środków zewnętrznych
- dostęp do kultury
- bezpieczeństwo publiczne
- warunki prowadzenia działalności gospodarczej
- czystość jezior
- system gospodarowania odpadami komunalnymi
- inne

Czynnikami decydującymi o warunkach, poziomie i jakości życia mieszkańców gminy w mojej opinii są przede wszystkim?

Czynnikami decydującymi o warunkach, poziomie i jakości życia mieszkańców gminy w mojej opinii są przede wszystkim?

Grupą społeczną wymagającą największego wsparcia ze strony władz gminy są:

Grupą społeczną wymagającą największego wsparcia ze strony władz gminy są: *

- absolwenci szkół ponadgimnazjalnych
- absolwenci studiów (licencjackie i magisterskie)
- kobiety
- osoby powyżej 50 roku życia
- osoby niepełnosprawne
- rodziny wielodzietne
- inne

Mój pomysł na:

Mój pomysł na:

- Kulturę:
- Edukację:
- Sport:
- Turystykę i Rekreację:

METRYCZKA:

Płeć: *

- Kobieta
- Mężczyzna

Wiek: *

- poniżej 25 lat

- 26-45 lat
- 46-55 lat
- 56-65
- 66 lat i więcej

Wykształcenie: *

- podstawowe
- zawodowe
- średnie
- wyższe

Zatrudnienie:

- uczeń/student
- rolnik
- przedsiębiorca
- osoba pracująca/ inna niż rolnik i przedsiębiorca
- osoba bezrobotna
- emeryt

Związek z Gminą Wągrowiec: *

- miejsce zamieszkania
- miejsce pracy
- miejsce wypoczynku
- miejsce prowadzenia firmy
- inne

Miejscowość, z którą jestem związany, w kontekście odpowiedzi z pkt 5. *

Ile lat jestem związany z Gminą Wągrowiec: *

- do 1 roku
- od 1 roku do 5 lat
- od 5 – 10 lat
- od 10 – 20 lat
- powyżej 20 lat