

## Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Lepsza edukacja- lepsza przyszłość”

### § 1

#### Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu „Lepsza edukacja – lepsza przyszłość”
2. Projekt realizowany jest przez Gminę Regimin na podstawie umowy **Nr RPMA.10.01.01-14-a268/18-00 z dnia 28.08. 2018 r.** zawartej z Mazowiecką Jednostką Wdrażania Programów Unijnych, ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego dla Osi Priorytetowej X. „ Edukacja dla rozwoju regionu", Działanie 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży", Poddziałanie 10.1.1 „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)" Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 w okresie od **01-09-2018 r. do 30-06-2020 r.**
3. Rekrutacja uczestników na rok szkolny 2018/2019 odbędzie się w okresie od **03.09.2018r. do 14.09.2018r.**, na rok szkolny 2019/2020 odbędzie się w okresie od **26.08.2019r. do 6.08.2018 r.**
4. Działania realizowane będą dla Beneficjentów Ostatecznych, wybranych zgodnie z zasadami opisanymi w § 5 w trzech szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Regimin tj.:
  - Szkoła Podstawowa im. Teofila Lenartowicza w Regiminie
  - Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Szulmierzu
  - Szkoła Podstawowa im. Zygmunta Padlewskiego w Zeńboku
5. Rekrutacja oparta jest na zasadzie równych szans w tym równości ze względu na wiek i płeć.
6. Rekrutacja odbywa się na terenie szkół biorących udział w projekcie zgodnie z niniejszym Regulaminem.
7. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w biurze projektu – Urząd Gminy w Regiminie; ul. Adama Rzewuskiego 19; 06-461 Regimin, pok. nr 22

### § 2

#### Słownik pojęć

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

- > **EFS** - Europejski Fundusz Społeczny
- > **RPO** - Regionalny Program Operacyjny
- > **UP** - Uczestnik Projektu - uczestnik zajęć rozwijających, wyrównujących i pozostałego wsparcia oraz zajęć dla nauczycieli
- > **SPE** - Specjalne potrzeby edukacyjne
- > **WoD** - Wniosek o dofinansowanie projektu
- > **Beneficjent** - Realizator Projektu - Gmina Regimin
- > **Biuro projektu** – ul. Adama Rzewuskiego 19; 06-461 Regimin.

### § 3

#### Cel projektu

Celem głównym projektu pn. „**Lepsza edukacja – lepsza przyszłość**” jest podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy u 306 uczniów, w tym rozwinięcie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wzrost kompetencji zawodowych u 20 nauczycieli oraz

1. Kształtowanie i rozwijanie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej wśród uczniów szkół objętych projektem.
2. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych, matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego oraz informatyki.
3. Bezpośrednie wsparcie uczniów, którzy mają trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych oraz zwiększenie kompetencji uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
4. Stworzenie w szkołach warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez utworzenie międzyszkolnej pracowni eksperymentów, doposażenie pracowni fizycznych i chemicznych; wyposażenie szkół objętych projektem w nowoczesny sprzęt TIK i pomoce dydaktyczne.

#### **§ 4** **Zakres wsparcia**

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt1, obejmuje wsparcie skierowane zarówno do uczniów zdolnych, lecz z uwagi na ograniczenia finansowe i bariery geograficzne nie mogących rozwijać swoich zainteresowań oraz uczniów, u których narastają braki wiedzy, a także wszystkich zainteresowanych tematyką zajęć i chcących podnosić wiedzę i umiejętności oraz do uczniów z SPE. Projekt obejmuje:
  - a) zajęcia rozwijające w zakresie kompetencji kluczowych dla uczniów uzdolnionych - 120h/gr. (język angielski i informatyka zakończone egzaminem zewnętrznym),
  - b) zajęcia rozwijające w zakresie kompetencji kluczowych - 60 h/gr. (język angielski, język niemiecki, matematyka, informatyka, fizyka, przyroda, robotyka),
  - c) koło szachowe 30h/gr.
  - d) zajęcia wyrównujące w zakresie kompetencji kluczowych - 30 h/gr. (matematyka, język angielski, język niemiecki, informatyka, fizyka biologia, chemia. przyroda),
  - e) zajęcia w ramach pozostałego wsparcia: logopedyczne, terapia pedagogiczna, gimnastyka korekcyjno–kompensacyjna, rewalidacja.
  - f) ferie zimowe z językiem angielskim – zajęcia teatralne – 25h/gr.
  - g) trening postaw kluczowych dla rynku pracy – 15h/gr.
  - h) zajęcia z zakresu umiejętności uczenia się i szybkiego zapamiętywania – 15h/gr.
2. W ramach projektu przeprowadzone zostaną również szkolenia dla nauczycieli w zakresie:
  - a) posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce – 40h/gr.
  - b) programowanie – 10h/gr.

- c) kodowanie i programowanie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – 10h/gr
- d) przygotowanie do procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- e) rozwój wśród uczniów umiejętności niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy

## §5 Zasady rekrutacji

1. Dyrektorzy szkół przeprowadzą w szkołach spotkania informacyjne z uczniami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz zachęcenie do udziału w nim.
2. Ogłoszenie o projekcie i rekrutacji zamieszczone zostanie na stronie www. Urzędu Gminy w Regiminie oraz szkół objętych projektem.

### 3. Zasady naboru - **zajęcia rozwijające**

- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
- uczniowie zdolni oraz bierni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli.

#### a) kryteria naboru:

nabór uczniów na zajęcia rozwijające będzie odbywał się zgodnie z punktacją za osiągnięte oceny z przedmiotu. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: 3 -1 pkt; 4 - 2 pkt; 5 -3 pkt; 6- 4 pkt,

nabór uczestników do koła szachowego będzie odbywał się zgodnie z punktacją za osiągnięte oceny z matematyki , a na zajęcia z robotyki za ocenę z informatyki : 3 -1pkt; 4 -2pkt; 5 -3pkt; 6- 4pkt,

#### b) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie:

kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

### 4. Zasady naboru - **zajęcia wyrównujące**

- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
- uczniowie słabsi oraz bierni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli.

#### a) kryteria naboru:

nabór uczniów na zajęcia wyrównujące będzie odbywał się zgodnie z punktacją za osiągnięte oceny z przedmiotu. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: 3 -1pkt; 2 -2pkt; 1 -3pkt.

#### b) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie:

kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

5. Zasady naboru – **zajęcia skierowane do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
- uczniowie z SPE - posiadający wskazania do udziału w zajęciach będą zgłaszani przez nauczycieli/pedagoga/innego specjalistę.

a) kryteria naboru:

- orzeczenie, opinia PPP – 2 pkt, wskazania nauczyciela/ pedagoga – 1 pkt

b) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie:

kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

6. Zasady naboru - **pozostałe wsparcie:**

a) kryteria naboru:

1) Trening postaw kluczowych dla rynku pracy oraz zajęcia z zakresu umiejętności uczenia się i szybkiego zapamiętywania – wskazanie nauczyciela/wychowawcy – 1 pkt; uczniowie klas starszych – 2 pkt;

3) Ferie zimowe - nabór uczniów na zajęcia teatralne w języku angielskim będzie odbywał się zgodnie z punktacją za osiągnięte oceny z języka angielskiego. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskują najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: 3 -1pkt; 4 -2pkt; 5 -3pkt; 6- 4pkt,

b) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie:

kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów, aż do wyczerpania liczby miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

7. Zajęcia dla nauczycieli:

a) zasady naboru:

- nauczyciele wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,

b) kryteria naboru:

podczas rekrutacji nauczycieli pod uwagę weźmiemy zatrudnienie przy projekcie tj. fakt czy nauczyciel prowadzić będzie zajęcia w projekcie - 1pkt; na podstawie przeprowadzonych testów- najniższy wynik - 2 pkt.

- c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie:  
nauczyciele, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie z braku miejsc określonych w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce wchodzi kolejny w rankingu nauczyciel z listy rezerwowej.
- d) jeżeli liczba chętnych będzie niższa niż zakładana, zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania z uczniami i ich opiekunami, podczas których zachęcimy młodych ludzi do udziału w projekcie poprzez przedstawienie korzyści z niego płynących.
- e) **zaplanowane w projekcie zajęcia będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans oraz będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.**
- f) warunkiem umieszczenia uczestnika na liście rankingowej dla wybranego/wybranych rodzajów zajęć jest wypełnienie i złożenie w biurze projektu *Formularza rekrutacyjnego* stanowiącego odpowiednio Załącznik nr 1 lub 1n do niniejszego Regulaminu.
- g) Na tej podstawie Komisja rekrutacyjna w składzie: koordynator projektu, dyrektor szkoły i pracownik biurowy kwalifikują uczestników do udziału w projekcie lub w przypadku braku miejsc określonych w projekcie umieszczają go na liście rezerwowej.
- h) Uczeń/nauczyciel, który w wyniku rekrutacji zakwalifikował się do udziału w projekcie, co zostało potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej zostaje pełnoprawnym Uczestnikiem projektu, a Beneficjent i UP stają się stronami umowy, której warunki określa Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz deklaracja uczestnictwa w projekcie (zał. nr 2 lub 2n).

## § 6

### **Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu**

- a) Beneficjent zobowiązuje się do zapewnienia UP wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikające z WoD projektu.
- b) UP jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w projekcie.
- c) UP przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu.
- d) UP zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.
- e) UP zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
- f) UP zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).
- g) UP zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych.
- h) Beneficjent dopuszcza usprawiedliwione nieobecności UP spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
- i) Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia UP z listy uczestników projektu w przypadku:

- na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego wraz z podaniem przyczyny rezygnacji, uczestnik ww. wniosek przedkłada do dyrektora szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Koordynatora Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu,
- na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
- rezygnacji UP z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły,
- w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20 % zajęć.

## §7 Postanowienia końcowe

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. O zaistniałych zmianach Beneficjent niezwłocznie poinformuje UP za pośrednictwem Dyrektorów szkół.
3. *Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* dostępny jest w Biurze projektu oraz szkołach realizujących projekt.
4. Załączniki do Regulaminu:
  - Ankieta rekrutacyjna do projektu - (uczeń, nauczyciel) - odpowiednio Załącznik Nr 1 lub 1n,
  - Deklaracja uczestnictwa w projekcie (uczeń, nauczyciel) - odpowiednio Załącznik Nr 2 lub 2n,
  - Protokół Komisji Rekrutacyjnej - Załącznik Nr 3,